

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования

Администрации города Бузулука



Т.Д. Чигарева

План («дорожная карта») по реализации региональных проектов

1. Описание «дорожной карты»: «дорожная карта» обеспечивает реализацию Управлением образования администрации города Бузулука (далее УО) мероприятий в целях достижения показателей (результатов) региональных проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта, реализуемого в рамках национального проекта «Демография».

Срок реализации «дорожной карты»: 2020-2024 годы

Ответственные за реализацию «дорожной карты»:

- «Современная школа», «Учитель будущего» - Устилко Т.А., директор муниципального казенного учреждения города Бузулука «Центр развития образования города Бузулука» (далее – МКУ г.Бузулука «ЦРО»),
- «Успех каждого ребенка» - Терентьева С.В., педагог-организатор МБУ ДО «ЦДТ «Радуга»,
- «Цифровая образовательная среда» - Тренкина Г.Г., заместитель директора МКУ г.Бузулука «ЦРО»,
- «Поддержка семей, имеющих детей» - Толмачева Е.П., методист МКУ г.Бузулука «ЦРО»,
- «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» - Свиридова С.А., главный специалист УО.

Цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Современная школа»: улучшение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, создание системы мер ранней профориентации.

Цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся организованных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы.

Цель «Дорожной карты» по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: удовлетворения потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Цель «Дорожной карты» по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»: обеспечение возможности женщинам, имеющим детей до трех лет, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

2. Показатели «Дорожной карты»

№ п/п	Наименование показателя/результата	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1. Современная школа						
1.1.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей (%)	100	100	100	100	100

1.2.	Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме (ед.-%)	3 00 -23%	4 00-30%	5 00-38%	6 00-50%	9 00-70%
2.Учитель будущего						
2.1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (%)	-	-	-	50	50
2.2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (%)	-	-	-	10	10
2.3.	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (%)	5	10	20	30	50
2.4.	Не менее 70% учителей в	35	40	50	65	70

		3. Успех каждого ребенка				
возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (%)						
3.1.	Охват детей возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)	92	92	93	93	93
3.2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (тыс. чел)	2,162	2,184	2,227	2,272	2,317
3.3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с	0,0038	0,0065	0,0065	0,0065	0,0076

<p>Учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (млн.чел.)</p>					
<p>3.4. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (тыс. чел.)</p>	1,08	1,295	1,425	1,511	1,641
<p>3.5. Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (%)</p>	46	52	58	64	70

4. Цифровая образовательная среда

<p>4.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области, единица</p>		2	3	6	6
<p>4.2. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент</p>	15	30	50	80	90
<p>4.3. Доля образовательных</p>	15	40	60	85	95

	<p>организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент</p>				
<p>4.4. Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент</p>	3	5	10	15	20
<p>4.5. Доля педагогических работников общего образования, прошедших</p>	10	20	30	40	50

	<p>повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "Одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент</p>					
4.6.	<p>Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент</p>	40	100	100	100	100
5. Поддержка семей, имеющих детей						
5.1.	Число родителей (законных	5,3	5,7	6,5	7,1	7,1

<p>представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, процент</p>					
<p>5.2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент</p>	65	70	75	80	85
<p>6. Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет</p>					
<p>6.1. Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход,</p>	946	1246	1246	1246	1246

	человек						
6.2.	Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, человек	15	30	30	30	30	
6.3.	Доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от полутора до трех лет, процент	100	100	100	100	100	100

3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Дата начала мероприятия	Дата окончания мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. Современная школа					
Показатель № 1 «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей»					
1.1.	Осуществление ревизии материально-технической,	Февраль 2020	Апрель 2020	Руководители ОО	Планирование обновления

	кадровой и учебной базы ОО, обеспечивающей реализацию образовательной области «Технология»				Материально-технической базы для изучения образовательной области «Технология»
1.2.	Внесение изменений в основную образовательную программу ОО по изучению образовательной области «Технология» с учетом Концепции преподавания и изменений в Программу изучения образовательной области «Технология»,	Май 2020	Июнь 2020	Руководители ОО	100% обновление изучения образовательной области «Технология» в ОО
1.3.	Организация сетевого взаимодействия организаций общего и профессионального образования по изучению отдельных модулей предметной области «Технология»	Сентябрь 2020	2024	Руководители ОО	100% обновление изучения образовательной области «Технология» в ОО
1.4.	Создание возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высококвалифицированные ученико-места, в т.ч. Детских технопарков «Кванториум»	2023	2024	Устилко Т.А., директор МКУ г.Бузулука «ЦРО», руководители ОО	В 100% ОО изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том

					числе детских технопарков «Кванториум»
Показатель № 2 «Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме»					
2.1.	Использование сетевой формы взаимодействия ОО, реализующих профильное обучение, с организациями высшего профессионального образования	Январь 2020	Декабрь 2020	Руководители ОО	100% ОО, реализующих профильное обучение, имеют возможность эффективного использования инфраструктуры и кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих программы ВПО.
2.2.	Организация сетевого взаимодействия организаций общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования по изучению предметных областей	2021	2024	Руководители ОО	К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций города Бузулука реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения

		2021	2024	Устилко Т.А., директор МКУ г.Бузулука «ПРО»	<p>эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p> <p>К 2024 году проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций города Бузулука (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе</p>
2.3.	<p>Участие в реализации региональной система оценки качества образования с включением методологии и критериев оценки качества общего образования, практики международных сопоставительных исследований качества образования</p>				

2. Учитель будущего

Показатель № 1 «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников»						
1.1.	Создание в городе Бузулуке центра непрерывного повышения профессионального мастерства	Сентябрь 2020	Декабрь 2020	Устилко Т.А., директор МКУ г.Бузулука «ПРО»	Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающее актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников	Практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование».
1.2.	Организация обучения	2021	2024	Устилко Т.А.,	К концу 2020 года не	

	<p>педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p>			<p>директор МКУ г.Бузулука «ЦРО», руководители ОО</p>	<p>Менее 5 % педагогических работников города Бузулука пройдут обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p>
<p>2.1.</p>	<p>Показатель № 2 «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации»</p> <p>Организация прохождения не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей города Бузулука добровольной независимой оценки профессиональной квалификации</p>	<p>2023г.</p>	<p>2024г.</p>	<p>Устилко Т.А., директор МКУ г.Бузулука «ЦРО», руководители ОО</p>	<p>Прохождение в 2023–2024 годах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного</p>

					Центра системы образования, созданного в Оренбургской области.
Показатель № 3 «Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования»					
3.1.	Обеспечение условий для педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей по повышению уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	2020	2024	Руководители ОО	К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования пройдут обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3.2.	Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных сообществах	2020	2024	Устилко Т.А., директор МКУ г.Бузулука «ПРО», руководители ОО	

Показатель № 4 «Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы»

4.1.	Сопровождение деятельности Клуба молодых педагогов	2020	2024	Устилко Т.А., директор МКУ г.Бузулука «ЦРО»	Вовлечение в 2020–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:
4.2	Совершенствование системы наставничества в образовательных организациях	2020	2024	Руководители ОО	- создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;
4.3.	Поддержка и активизация участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных сообществах	2020	2024	Устилко Т.А., директор МКУ г.Бузулука «ЦРО», руководители ОО	- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и ответственность

традиций российской школы.

3. Успех каждого ребенка

Показатель № 1 «Охват детей возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»

1.1.	Создание новых мест в образовательных организациях общего и дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений	2020	2024	Руководители ОО, ОДО	Обеспечен охват 93% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием разной направленности
------	---	------	------	----------------------	---

Показатель № 2 «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации»

2.1.	Обновление материальной базы организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	2020	2022	Руководители ОО	Созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей
2.2.	Расширение перечня направлений деятельности ОО по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической	2021	2024	Руководители ОО	Обеспечен охват детей дополнительных общеобразовательных программ

направленностей и обеспечение их доступности для обучающихся				естественнонаучной и технической направленностей- более 2,3 тыс. чел.
Показатель № 3 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию»				
3.1. Организация участия обучающихся ОО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	2020	2024	Руководители ОО	Обеспечено участие не менее 85% обучающихся ОО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию
Показатель № 4 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»				
4.1. Разработка рекомендаций для обучающихся ОО по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	2020	2024	Руководители ОО	Сформирована система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11

	(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (школьные психологи, классные руководители, учителя технологии)				классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.
4.2.	Расширение взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций с образовательными организациями, реализующими программы профессионального образования, с целью создания условий для самоопределения обучающихся	2020	2024	Руководители ОО	
Показатель № 5 «Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий»					
5.1.	Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий (обновление материально-технической базы, программного обеспечения) в соответствии с	2020	2024	Руководители ОО, организаций дополнительного образования	Сформированы и реализуются мероприятия по поэтапному вовлечению детей в ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том

	потребностью детей с ОВЗ).				числе проведение информационно-кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятий по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие
5.2.	Развитие безбарьерной среды в образовательных организациях для детей с ОВЗ, создание необходимой инфраструктуры для вовлечения детей с ОВЗ в дополнительное образование	2020	2024	Руководители ОО, организаций дополнительного образования	
4. Цифровая образовательная среда					
Показатель № 1 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области, единица»					
1.1.	Проведение городского обучающего семинара «Мотивирующая цифровая среда как тренд современного образования»	Февраль 2020	Февраль 2020	Тренкина Г.Г., заместитель директора МКУ г.Бузулука «ЦРО»	Выявление проблем, связанных с цифровизацией образования в условиях реализации

				<p>регионального проекта «Цифровая образовательная среда», определение путей внедрения.</p>
<p>1.2. Получение оборудования в ОО для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020–2022 годах</p>	<p>2020</p>	<p>2022</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>Оборудование кабинетов для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020–2022 годах</p>
<p>Показатель № 2 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент»</p>				
<p>2.1. Получение оборудования «Цифровая образовательная среда» в МОАУ «СОШ № 6», МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова»</p>	<p>2020</p>	<p>2022</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>Организация обучения обучающихся по отдельным предметам через разработку индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</p>

2.2.	Получение оборудования «Цифровая образовательная среда» в МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»	2021	2022	Руководитель ОО	образовательной среды Организация обучения обучающихся по отдельным предметам через разработку индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно- сервисной платформы цифровой среды
2.3.	Получение оборудования «Цифровая образовательная среда» в МОБУ «СОШ №4», МОАУ «СОШ №8», МОАУ «СОШ №13»	2022	2024	Руководители ОО	Организация обучения обучающихся по отдельным предметам через разработку индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно- сервисной платформы цифровой среды

2.4. Организация обучения обучающихся отдельных классов всех школ города по отдельным предметам через разработку индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2021	2024	Тренкина Г.Г., заместитель директора МКУ г.Бузулука «ПРО», руководители ОО	образовательной среды Организация обучения не менее 80% обучающихся отдельных классов всех школ города по отдельным предметам через разработку индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды.
Показатель №3 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительно образованных детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с образовательных организаций, процент»				
3.1. Определение образовательных организаций, в которых с 01.09.2020 года начнется обучение обучающихся с использованием информационно-сервисной платформы цифровой	2020	2022	Тренкина Г.Г., заместитель директора МКУ г.Бузулука «ПРО», руководители ОО	Определение школ для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020–2022

	образовательной среды, в общем числе образовательных организаций,					годах
3.2.	Техническое оснащение образовательных организаций для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020–2022 годах	2020	2022	Руководители ОО	Установка оборудования, поставленного для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020–2022 годах	
3.3.	Определение учителей для привлечения к обучению обучающихся с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Январь 2020	Март 2020	Руководители ОО	Определение учителей для привлечения к обучению обучающихся с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, их обучение	
Показатель № 4 «Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент»						
4.1.	Организация обучения обучающихся общего образования, использующих федеральную	2021	2024	Тренкина Г.Т., заместитель директора МКУ	Охват не менее 80% обучающихся общего образования с	

<p>информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент</p>			<p>г.Бузулука «ПРО», руководители ОО</p>	<p>использованием федеральной информационно-сервисной платформы</p>
<p>Показатель № 5 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент»</p>				
<p>5.1.</p>				
<p>Организация повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная образовательная среда в Российской Федерации»)</p>	<p>2020</p>	<p>2024</p>	<p>Тренкина Г.Г., заместитель директора МКУ г.Бузулука «ПРО», руководители ОО</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» не менее 40% педагогических работников</p>
<p>Показатель № 6 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент»</p>				

6.1. Обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 100Мб/с и гарантированным трафиком не менее 100 % образовательных организаций города Бузулука	2020	2020 год	Тренкина Г.Г., заместитель директора МКУ г.Бузулука «ПРО», руководители ОО	Обеспечение образовательных организаций, расположенных на территории города Бузулука, Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, гарантированным Интернет-трафиком
---	------	----------	--	--

5. Поддержка семей, имеющих детей

Показатель № 1 «Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, процент»				
1.1. Обеспечение деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение родителями (законными представителями), нуждающимися в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителями детей, получающих дошкольное образование в семье, методической, психолого-педагогической, в том числе	2020	2024	Толмачева Е.П., методист МКУ г.Бузулука «ПРО», ОО	Удовлетворение потребности 7,1 % родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье

	Диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе				
1.2.	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), нуждающихся в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, на безвозмездной основе	2020	2024	Голмачева Е.П., методист МКУ г.Бузулука «ПРО», МАУ ДО «ЦДОД «Содружество»	
1.3.	Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (Школа приемного родителя)	2020	2024	Пирогова Г.Н., главный специалист УО, МАУ ДО «ЦДОД «Содружество»	
Показатель № 2 «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент»					
2.1.	Ведение тематического журнала специалистами, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), нуждающихся в саморазвитии по вопросам	2020	2024	ОО, МАУ ДО «ЦДОД «Содружество»	85% граждан, положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной

	образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье				помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги
2.2.	Анкетирование родителей (законных представителей), нуждающихся в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье, об удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	2020	2024	ОО, Голмачева Е.П., Методист МККУ г.Бузулука «ПРО», МАУ ДО «ЦЮД «Содружество»	
6. Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет					
Показатель № 1 «Численность воспитанников, проживающих в г. Бузулуке, в возрасте до трех лет, посещающих программы дошкольного образования, присмотр и уход»					
1.1.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	01.01.2020	31.12.2020	Свиридова С.А., главный специалист УО	Создание 300 дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет
Показатель № 2 «Численность воспитанников, проживающих в г. Бузулуке, в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»					

образования, присмотр и уход»

2.1.	Оказание консультативной помощи частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дошкольным программам присмотр и уход	2020	2024	Свиридова С.А., главный специалист УО, Толмачева Е.П., методист МККУ г.Бузулука «ПРО»	Увеличение численности детей, в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход
Показатель № 3 «Доступность дошкольного образования для детей, проживающих в г. Бузулуке, в возрасте от полутора до трех лет»					
3.1.	Проведение компенсирующих мероприятий	01.01.2020	31.12.2020	Свиридова С.А., главный специалист УО	Перепрофилирование групп дошкольного возраста на группы раннего возраста (200 мест в 10 дошкольных организациях)